

# Communicating on taxonomic research to achieve better conservation and management of biodiversity

**Marie-Lucie Susini Ondafe & Anne-Julie Rochette**  
GTI Belgian Focal Point  
CEBioS programme  
Royal Belgian Institute of Natural Sciences

# Introduction

- 2001: The RBINS is designated as the **Belgian National Focal Point to the GTI**
- 2003: The RBINS and the Belgian Development Cooperation (DGD) sign a 5 year specific convention, renewed in 2008
- 2014: The DGD-RBINS specific convention is renewed for 10 years. CEBioS programme runs.

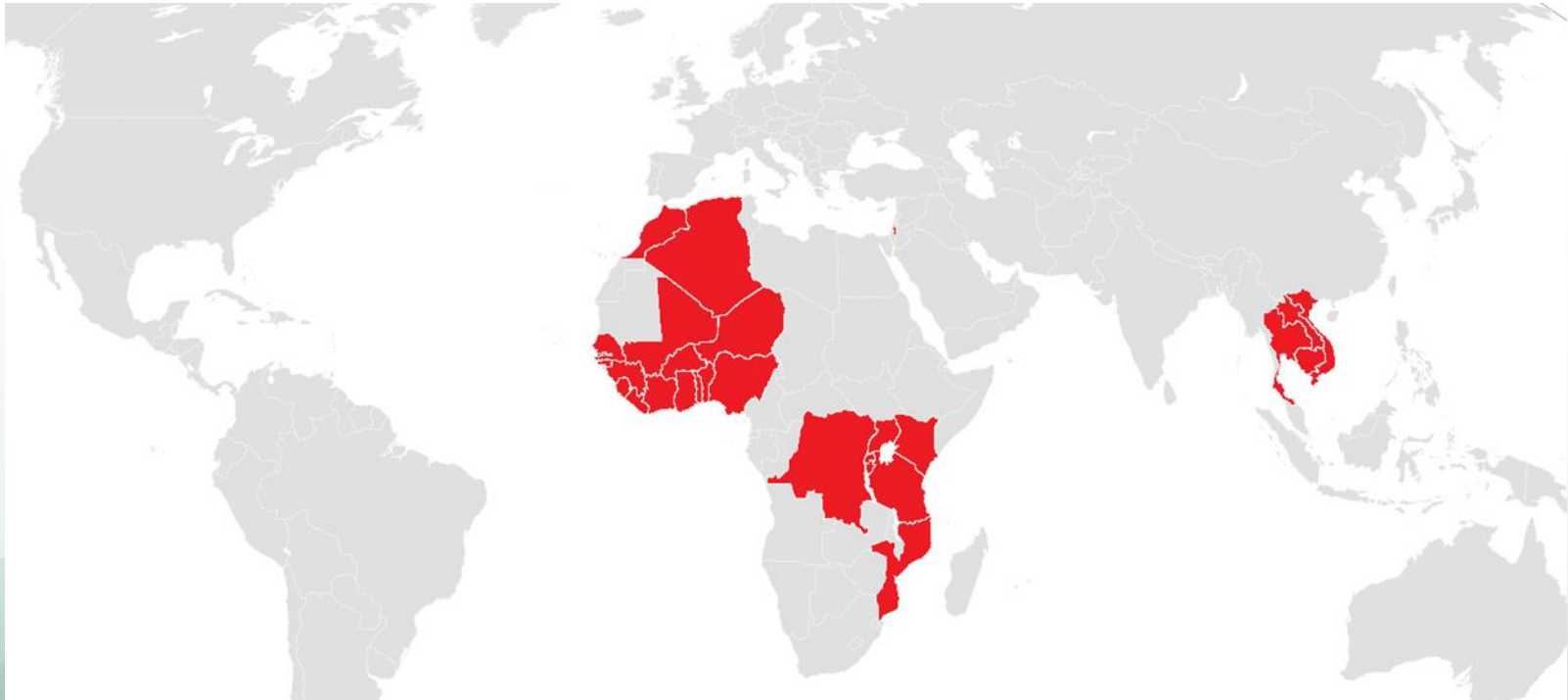
# Introduction

## Belgian GTI NFP objective:

Support developing countries in improving their taxonomic capacities to enable them to inventory, monitor and sustainably manage their biodiversity and ecosystem services.

# Introduction: Be GTI support

Where? Eligible countries from 2016 onwards:



# Introduction: Be GTI support

For what?  
Taxonomic  
training  
*in situ*





# Introduction: Be GTI support



For what?  
Taxonomic  
training &  
access to  
collections  
in Belgium



# Some testimonies



**CEBioS**<sup>o</sup>

Quel est le sujet de votre recherche?

~

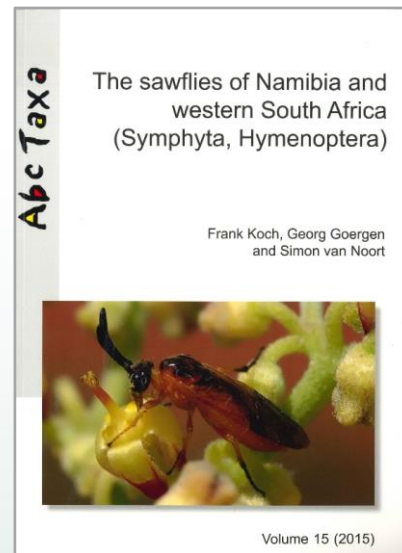
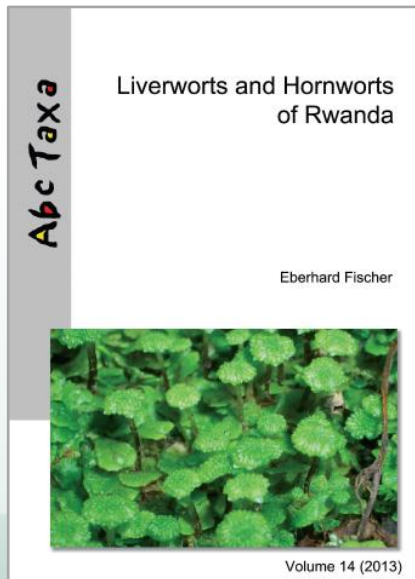
What is your research about ?

# Introduction: Be GTI support

## Abc Taxa

For what?

Knowledge transfer via free publications such as the ***Abc Taxa*** manuals





# Results of GTI trainings

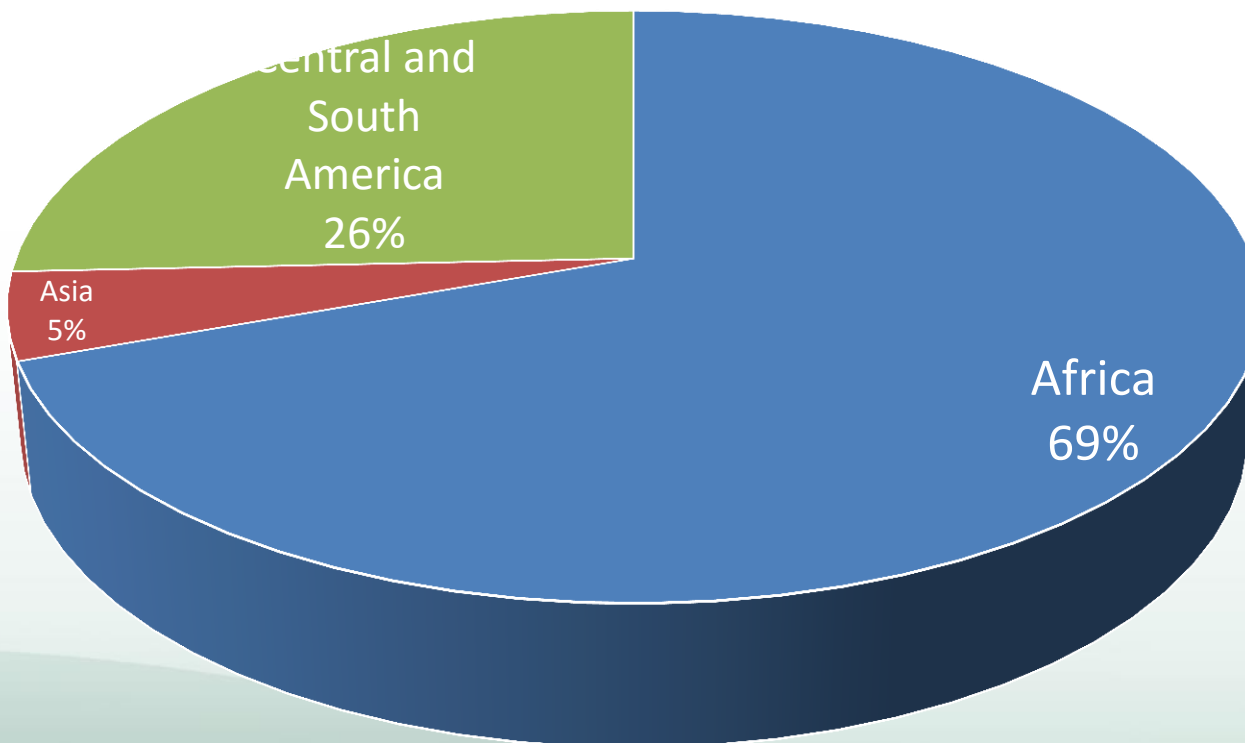
Since 2004 :

- launch of 14 external and internal calls for proposals
- >180 scientists benefitted from our support

# Results of GTI trainings: country of origin

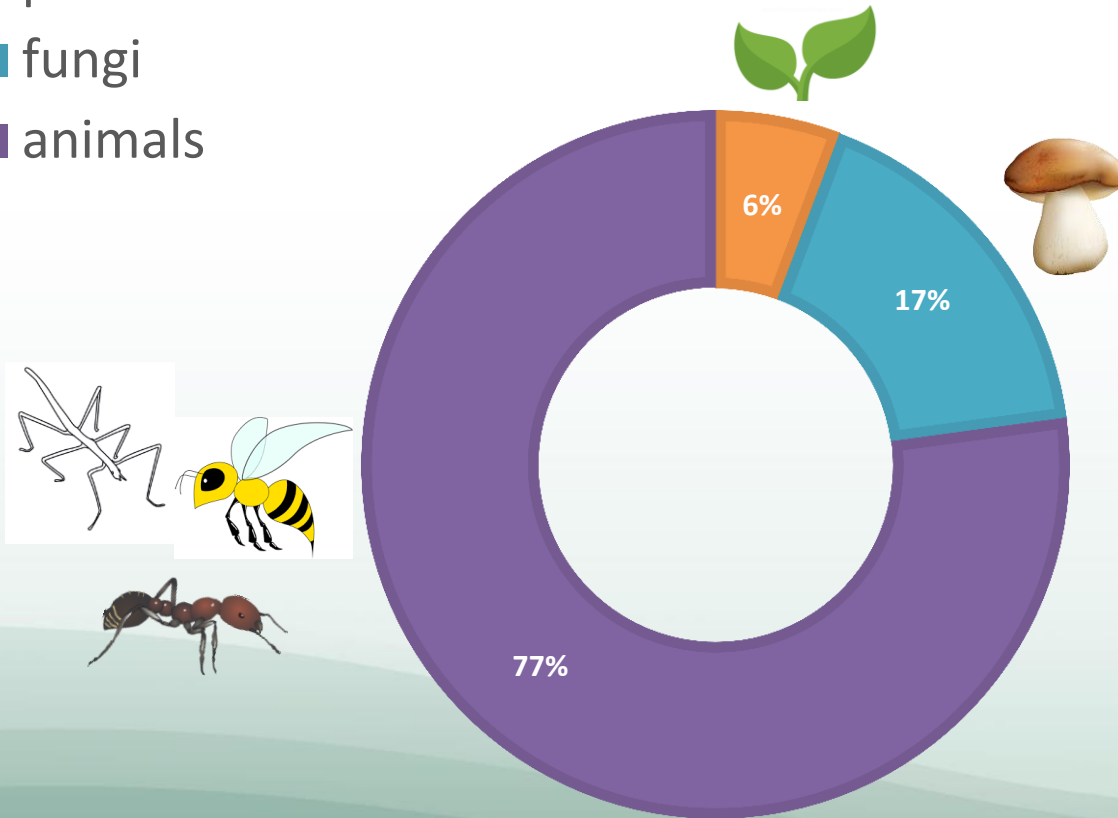


# Results of GTI trainings: continent of origin



# Results of GTI trainings: studied taxa

- plants
- fungi
- animals



# Results of GTI trainings

## Scientific outcomes:

- >20 Master theses
- >15 Ph.D. theses
- 107 publications in peer reviewed journals





# Results of GTI trainings

## Other outcomes:

- Positions as lecturers in Universities
- Career advancement
- And more...

# Some testimonies



**CEBioS**<sup>°</sup>

Que vous a le plus apporté votre  
expérience de stage en Belgique ?

~

What's the most important experience  
your training in Belgium taught you ?

But did we make a difference in the politics  
linked to biodiversity management or on the  
perception of biodiversity by the general public,  
as set by Aichi Target 1?

Well we are not 100% sure...



Aichi Target 1: 'By 2020, at the latest, people are aware of the values of biodiversity and the steps they can take to conserve and use it sustainably'.

## Solutions?

1. Train our GTI alumni in writing awareness material (texts and posters)
2. Make short awareness videos
3. Financially support awareness activities targeting selected stakeholders
4. Others?

# 1. Train our GTI alumni in writing awareness material

We organised a GTI alumni workshop in June 2016 in Cotonou, Benin, with 12 GTI alumni.





# 1. Train our GTI alumni in writing awareness material

Guidelines to help the alumni write **short texts** in order to explain their work by answering simple questions such as:  
Why? Where?  
What? What for?



# 1. Train our GTI alumni in writing awareness material

Advices to write **awareness texts** :

- Short title. A question is good.
- Avoid scientific jargon
- Make short sentences
- Use bullet lists when possible
- Stay clear, brief and concise.

# 1. Train our GTI alumni in writing awareness material

After using more tips for ‘quality check’ of the texts, they were approved in small groups.

## Comment la perturbation des forêts affecte les insectes pollinisateurs au Burundi.

Par Longin NDAYIKEZA, Office Burundais pour la protection de l'Environnement (OBPE)

La sécurité alimentaire, la diversité des plantes, et les prix des produits alimentaires sont autant d'éléments qui dépendent fortement du phénomène de pollinisation.

### Qu'est-ce que la pollinisation ?

La pollinisation correspond au transport des cellules mâles de la fleur d'une plante vers la cellule femelle de la fleur d'une autre plante de la même espèce. La rencontre de ces deux cellules entraîne la fécondation qui donnera des graines et des fruits. La pollinisation est donc le mode de reproduction sexuée des végétaux et les pollinisateurs, majoritairement des insectes, sont les principaux acteurs de ce phénomène. Les insectes sont des transporteurs des cellules reproductrices parce que la plante ne peut pas se déplacer vers un autre individu qui pourrait être son partenaire sexuel.

### Insecte pollinisateur :



Pourtant, il est rare qu'un Burundais pense aux pollinisateurs. Au contraire, il pose des actes qui les mettent en danger, par exemple en éliminant les forêts.

Notre souci est de savoir si l'élimination des forêts n'a pas d'effets sur la survie d'insectes pollinisateurs.

Depuis des temps, des interactions existent entre les plantes et leurs pollinisateurs, interactions qui profitent à la fois aux plantes et aux pollinisateurs. Les plantes ont besoin des pollinisateurs pour se reproduire et les pollinisateurs ont besoin des plantes pour se nourrir.

Or, au Burundi, les forêts sont très menacées par les activités de l'homme liées à la recherche de terres à cultiver et des parcelles pour construire des maisons. Avec cet article nous voulons montrer au grand public burundais les conséquences de la perturbation des forêts sur la survie des insectes pollinisateurs et des plantes et par conséquent sur la sécurité alimentaire.

Nous avons effectuées des recherches dans les Parc Nationaux de la Kibira et Rusizi, dans les milieux agricoles de Mageyo et dans la ville de Bujumbura. Ces recherches nous ont montrés que les Parc Nationaux de la Kibira et Rusizi ont une grande quantité d'abeilles pollinisatrices par rapport aux milieux anthropisés de Mageyo et Bujumbura. Ces résultats sont dus au fait que les Aires Protégées sont moins perturbées alors que les milieux anthropisés sont plus perturbés.

Ainsi, la disparition des forêts occasionne la disparition des pollinisateurs. La disparition des pollinisateurs est à son tour à l'origine du manque de la multiplication des plantes naturelles et cultivées. Le manque de multiplication des plantes entraîne la disparition des plantes et la diminution de la production agricole.

# 1. Train our GTI alumni in writing awareness material



Helped them produce **awareness posters** (using the short texts written earlier)



# Les fourmis vivent avec l'homme: inoffensives ou nuisibles?



## 1 Qu'est qu'une fourmi?



Petit insecte à 6 pattes dont le corps comprend la tête, le thorax et l'abdomen. Elle possède des antennes coudées et un pédoncule en forme de perle.

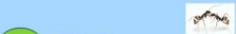


## 2 Où les trouve-t-on ?

Les fourmis vivent partout sauf dans l'eau et les zones glaciales de la terre (pôle Nord, Antarctique, Groenland)



Ville de Ferkessedougou Forêt du Banco



## 3 D'où proviennent les fourmis des villes ?

Elles ont deux principales origines. Les fourmis qui vivaient dans le milieu avant et pendant la création des infrastructures (**fourmis indigènes**) et celles qui ont été introduites grâce aux activités humaines comme le commerce; le tourisme; le transport... (**fourmis exotiques**)

Une fourmi **indigène** ou **exotique** peut être **anthropophile** si elle vit et se reproduit dans les infrastructures humaines (fissures, cavités dans les murs, installations électriques, etc...)



Fissures servant de nid à la fourmi du sucre



## 4 Pourquoi s'intéresser aux fourmis anthropophiles?

### 1- Identifier les fourmis nuisibles

Toutes les fourmis ne sont pas nuisibles. Il en existe par contre plusieurs qui une fois transportées par l'homme grâce au commerce, au transport et au tourisme, sont capables de s'installer sur un nouveau territoire et d'y prospérer de façon durable.



Couvain de fourmis envahissantes, les taches blanches sont des larves et des œufs.



Certaines fourmis transportées augmentent régulièrement la zone colonisée en se reproduisant plus vite que les fourmis indigènes et deviennent **envahissantes**.

### 2- Contrôler leur impact négatif

Les fourmis anthropophiles envahissantes:

- posent des problèmes de santé;
- font des dégâts dans les fermes;
- détruisent d'autres organismes vivants.



Problèmes causés par les fourmis anthropophiles envahissantes



## 5 Trouve-t-on des fourmis anthropophiles envahissantes en Côte d'Ivoire?

Une étude récente menée dans **15 villes** ivoiriennes a révélé l'existence de **10 fourmis anthropophiles**.

Parmi ces fourmis, il y a 5 qui ont été identifiées comme des **fourmis envahissantes**.

## Quelques fourmis envahissantes de Côte d'Ivoire



La fourmi odorante *Tapinoma melanocephalum*. Cette fourmi est abondante dans les maisons et dégage une odeur forte.



La fourmi folle *Paratrechina longicornis*, appelée communément la fourmi du sucre. On la trouve dans toutes les villes de Côte d'Ivoire



La fourmi de feu tropicale *Solenopsis geminata*. C' est une espèce nouvelle pour la Côte d'Ivoire.



**Lombart Maurice KOUAKOU**  
 Doctorant,  
 Station d'Ecologie de Lamto,  
 Université Nangui Abrogoua,  
 Laboratoire d'Unité de Recherche  
 en Ecologie et Biodiversité  
[lom-bart@hotmail.fr](mailto:lom-bart@hotmail.fr)



# Le charançon de la patate douce: une menace pour la sécurité alimentaire au Ghana

La patate douce: Culture de sécurité alimentaire et Source de revenu

Le cycle de vie du charançon de la patate douce:



# Posters and articles were shared on national CHM websites:

**Centre d'Echange d'Informations du Burundi**  
Convention sur la Diversité Biologique

Accueil / Biodiversité / Programmes et activités / Stages et formations en B... / Formation en Belgique sur... / Atelier de formation des ...

### Atelier de formation des anciens stagiaires du GTI

En date du 6 au 9 juin 2016, il a été organisé au Bénin le 1<sup>er</sup> atelier des anciens stagiaires du GTI. Cet atelier a réuni 12 jeunes chercheurs ayant bénéficié de bourses de recherche taxonomique en Belgique. Le but de l'atelier était de produire des outils de sensibilisation pour les citoyens des pays du Nord et du Sud, un des objectifs majeurs du programme CEBioS. Le Burundi a été représenté par Monsieur NDAYIKEZA Longin, chercheur à l'Office Burundais pour la Protection de l'Environnement (OBPE). Parmi les outils produits par ce chercheur burundais lors de cet atelier, il y a [un article](#) et [un poster](#) de vulgarisation scientifique.

Article de vulgarisation ↓  
Poster de vulgarisation ↓

**Centre d'Echange d'Informations de la RD Congo**  
Convention sur la diversité biologique

Accueil / Coopération / Coopération bilatérale / Formations / programme CEBioS.

### programme CEBioS.

ce répertoire contient le document du programme CEBioS.

**DERNIERES NOUVELLES DU SCDB**

- Statement of the Executive Secretary of the Convention on Biological Diversity on the occasion of the Sustainable Ocean Initiative / Pacific Ocean Alliance Regional Workshop for the Pacific Islands, 31 October to 4 November 2016, Apia, Samoa
- Statement of the Executive Secretary of the Convention on Biological Diversity on the occasion of the Fifteenth...

Le poisson «KAGAME» change de taille pour s'adapter au milieu | Par Joseph Lushombo, Université Officielle de Bukavu

Le poisson "KAGAME" change de taille pour s'adapter au milieu ↓

Les champions, quelle importance dans la vie socio-culturelle des communautés en République Démocratique du Congo ↓

Usages et importance des champions sauvages ↓

**Centre d'échange d'informations du Bénin**  
Convention sur la Diversité Biologique

Accueil / Coopération technique et ... / Coopération internationale... / Coopération multilatérale... / Documents produits par le...

### Documents produits par les alumni GTI béninois

Le premier atelier des alumni du programme GTI a eu lieu à Cotonou du 6 au 9 juin 2016. Organisé par l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique avec la collaboration du CHM Bénin cet atelier a réuni 12 jeunes chercheurs ayant bénéficié de bourses de recherche taxonomique en Belgique. Le but de l'atelier était de produire des outils de sensibilisation pour les citoyens des pays du Nord et du Sud, un des objectifs majeurs du programme CEBioS. Parmi ces outils, il y a des articles de vulgarisation scientifique, des posters et des vidéos. Vous trouverez ci-joint quelques productions des 4 stagiaires béninois présents à l'atelier.

Article Ginea ↓  
Article Hamad ↓  
Article Lanza ↓  
Poster Ginea ↓  
Poster Hamad ↓  
Poster Lanza ↓

## 2. Produce awareness videos

Several questions were asked to each GTI alumnus.  
We filmed them while answering.

You already watched 2 of these videos and here are  
some others...



## 2. Produce awareness videos



**CEBioS** 

Y-a-t-il un lien entre  
votre recherche et le développement ?

~

Is there a link between your research  
and development ?

## 2. Produce awareness videos



**CEBioS** 

Avez-vous une petite anecdote  
sur votre recherche ?

~

Do you have a little anecdote  
about your research ?



### **3. Support awareness activities targeting selected stakeholders:**

- small amounts(< 2,000€)
- 4 months duration (Nov. 2016 – Feb. 2017)
- free choice of action types
- free choice of recipients.

### **3. Support awareness activities targeting selected stakeholders:**



## 4. Next steps?

We will help our GTI alumni write **policy briefs aimed at decision makers in their countries.**

To this aim, we will organise our first ‘uptake meeting’ in April 2017!

To be continued...

## To conclude

The Belgian GTI is committed to building **taxonomic capacity in its partner countries** in order to better conserve and sustainably use biodiversity and ecosystem services but we can not achieve our common goals if we fail at convincing **every citizen that biodiversity matters!**

**But it is not always easy...**



**CEBioS**<sup>o</sup>

Comment est perçu votre travail  
sur le terrain ?

~

How is your work perceived  
on the field ?





**Thanks for your attention!**